附件2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （2023年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 地坛医院医学人才培养 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市医院管理中心 | | | | | 实施单位 | | 首都医科大学附属北京地坛医院 | | | |
| 项目负责人 | | 李鑫 | | | | | 联系电话 | | 84322130 | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | | 69.58 | 69.58 | | 69.58 | | 10 | | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 69.58 | 69.58 | | 69.58 | | — | | 100% | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 0 | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | | 0 | | — | | 0 | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 从临床、科研能力及教学、管理能力方面达到如下目标：  1临床：提高重大传染病中医治疗水平及疑难重症皮肤病诊治水平；  2 科研：申请省部级以上项目1项，发表高质量水平文章4篇；  3 教学：提高带教和授课能力；  4 交流：参加1-2人次国内学术会议，与相关领域专家进行交流合作。 | | | | | | **1 临床**：拓展诊疗手段，逐步探索基于唐草片和参灵固本的辨证论治艾滋病ART后免疫重建不良的临床疗效优化评价体系，提高临床疗效。同时团队积极参与应对新发突发传染病中医药救治工作。门诊量较前增加了12%。 **2科研：：**团队成员积极参与申报国家“十四五”重大科技专项项目，获批国家自然科学基金面上项目1项。李鑫教授积极申报首都卫生发展科研专项重点攻关项目，拟立项。李鑫教授获批省部级课题一项。发表核心期刊6篇，SCI论文7篇，累计IF＞20分。申报中医药治疗艾滋病相关发明专利4项。  **3 教学：** 2023年度招收博士生3名，硕士生10名。以艾滋病免疫重建不良及新发突发传染病病种为研究重点，与中医药大学资源紧密结合，创新性推动中医疫病学科建设，创新性中医疫病与疫痉理论体系，通过多学科交叉构建中医疫病大数据平台。  **4.交流：**举办全国性中西医结合传染病培训班1期。 | | | | | |
| 绩 效 指 标  （90分） | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50分 | 数量指标 | 进行国内外学术交流 | | | ＝1场次 | 1 | 2.5 | | 2.5 | 无 | |
| 形成研究报告 | | | ＝1个（套） | 1 | 5 | | 5 | 无 | |
| 培养专业人才 | | | ＝1名 | 2 | 5 | | 5 | 地坛医院是3所大学的教学医院，生源较多 | |
| 建立研究模型 | | | ＝1个（套） | 1 | 10 | | 10 | 无 | |
| 开展课题研究 | | | ＝1个（套） | 1 | 10 | | 10 | 无 | |
| 发表英文期刊文章 | | | ＝2篇（部） | 7 | 10 | | 10 | 契合专业发展现状，充分挖人才能力 | |
| 发表中文核心期刊论文 | | | ＝2篇（部） | 6 | 2.5 | | 2.5 | 契合专业发展现状，充分挖人才能力 | |
| 质量指标 | 临床实验符合国家规定标准 | | | ＝100% | 100% | 2.5 | | 2.5 | 无 | |
| 中文核心期刊论文达到的标准 | | | ＝100% | 100% | 2.5 | | 2.5 | 无 | |
| 效益指标  30分 | 社会效益  指标 | 国内外学术交流 | | | ≥95% | 96% | 30 | | 30 | 无 | |
| 满意度  指标  10分 | 服务对象满意度指标 | 服务对象满意度 | | | ≥95% | 98% | 10 | | 10 | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | 无 | |